

福建农林大学

新一轮本科教育教学审核评估一册通

根据福建省教育厅的工作部署，我校将于 2024 年上半年接受新一轮审核评估。学校评建办公室推出“审核评估一册通”，以便于全校师生全面系统了解审核评估工作，希望全校师生提高站位，凝聚共识，协同配合，迎评促建。

导 言

2021 年 1 月 21 日，教育部印发《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021-2025 年）》，启动了新一轮审核评估。为鼓励高校“各展所长”，本轮审核评估注重引导高校找准自身定位，探索实施评估分类，提供两类四种“评估套餐”。

2023 年 4 月，福建省教育厅关于印发《福建省普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2023-2025 年）》（闽教高〔2023〕9 号），批复我校参评类型是第二类第一种，参评时间为 2024 年上半年，我校全面启动本轮审核评估工作。

一、如何正确认识新一轮审核评估？

（一）导向变化：新一轮审核评估要求导向鲜明，突出高校要坚持党的全面领导和立德树人指导思想，把立德树人融入评估全过程、全方位，严把高校办学方向。

(二)内涵变化：从上轮“教学工作评估”到新一轮“教育教学评估”，审核评估的内涵和外延发生了重大变化，新一轮审核评估突出教育和教学相结合，落实“以本为本”、“四个回归”，强化学生中心、产出导向和持续改进；引导构建“三全育人”格局，强化教育教学内涵建设和质量文化。

(三)质量共同体：新一轮审核评估强调质量共同体意识，本质是教育行政部门、评估单位、评估专家围绕人才培养质量与能力对学校的“会诊”，目的在于发现学校真正的闪光点和存在的问题并督促学校整改提高。

二、新一轮审核评估在方式方法上有哪些创新？

新一轮审核评估强调方法创新，主要表现在以下几个方面：

(一)增设线上评估。评估增加线上评估环节，考察不受时空限制，考察更加全面、深入。

(二)优化评估流程。精简入校评估专家人数、天数、环节；尊重专家自由裁量权和学校自主选择权，专家根据学校实际和线上评估情况与学校一起制定“个性化”入校考察方案。

(三)实现评估分类。实现评估分类和“一校一案”——学校可自主选择评估类别、考察指标和常模。我校选择的定量

指标，包括 33 项必选指标和 8 项自选指标，对比常模为一级学科博士点高校和自选三组院校。

（四）构建多元评价。新一轮审核评估构建了“1+3+3”校内外综合评价体系，充分利用各类数据报告，让评估手段更加立体多元、评估结果更加客观准确。

三、什么是“1+3+3”校内外综合评价体系

（一）自评报告

（二）本科教学状态数据分析报告、在校生学习体验调查报告、教师教学体验调查报告。（3 份过程性报告）

（三）本科生就业数据分析报告、本科毕业生跟踪调查报告、用人单位跟踪调查报告。（3 份结果性报告）

自评报告由参评高校撰写，其他 6 份报告由评估中心出具并反馈给学校，是评估专家考察我校的重要材料，同时也是学校完善内部质量保障体系的重要参考。

四、我校审核评估工作进度

（一）宣传部署阶段（2022 年 12 月—2023 年 3 月）

（二）自评自建阶段（2023 年 3 月—2024 年 2 月）

（三）线上评估阶段（2024 年 4 月 8 日开始）

（四）专家现场考察阶段（2024 年 5 月）

（五）整改与总结提高阶段（2024-2025 年）

正式评估： 我校将于 2024 年 4 月 8 日正式接受教育部专家组对我校进行 2-4 周的线上评估，之后专家组将启动为期 2-4 天的入校考察，重点考察专家组线上评估提出的存疑问题。

五、评估如何开展？

（一）线上评估如何开展？

线上评估 2-4 周完成，专家 15-21 人。线上评估前，学校与项目管理员对接，明确学校需要做好的准备工作，依据评估方案要求，在评估系统中提交基础材料、自评材料及其他材料等。

线上评估开始后，专家主要进行材料研读，线上调阅材料、线上听课看课、在线访谈座谈等。学校根据专家评估工作需要提供相关材料，落实访谈座谈安排，组织相关人员按时参加访谈座谈，提供听课看课线上链接等。

（二）入校评估如何开展？

入校评估 2-4 天完成，专家 5-9 人。入校评估期间，考察形式主要包括专家独立考察、资料调阅、人员访谈、听课看课等。专家入校评估期间，主要针对线上评估问题清单中的存疑内容，逐一从教学档案和支撑材料中进行核查佐证。同时，就线上评估无法开展的内容，进行补充考察。

六、如何准备迎评？

（一）学院如何准备迎评？

1. 做好学院汇报并接受专家提问的准备；
2. 抓好教风、学风建设，督促师生在课堂上展现良好的精神面貌，保持教学秩序稳定；
3. 准备好与学院教学档案相关的各项支撑材料；
4. 做好专家调阅各类课程资料及其他文件资料的准备，指定专人负责对接专家调阅材料；
5. 按专家要求协助组织召开教师、学生座谈会、接受专家访谈，通知教师、实验员做好专家听课准备；
6. 做好院内分工，做好每项工作有责任人，包括指定一名学院联络员，每场座谈会有记录秘书；
7. 准备好专家到学校考察工作的会议室（入校考察阶段）。

（二）教师在评估工作中应该怎么做？

1. 了解评估常识和校史校情，熟悉审核评估学校自评报告、学校审核评估工作方案及本“一册通”内容，充分认识审核评估的重要意义，按照学校统一部署，高质量地做好教学工作；
2. 严格按照学校教学规范要求，严格遵守教学纪律，认真做好日常教学工作；

3. 整理、规范、健全各类课程资料及其他文件资料；
4. 评估期间，做好参加专家组织召开的座谈会等活动准备；
5. 评估期间，全力展现良好的教学状态迎接专家的听课。

（三）教学辅助人员在评估中应该怎么做？

1. 了解评估常识和校史校情，熟悉审核评估学校自评报告、学校审核评估工作方案及本“一册通”内容，充分认识审核评估的重要意义，按照学校统一部署，高质量地做好本职工作，为师生和教学工作提供优质服务，根据教学和评估工作的需要，适时调整服务时间；

2. 按照学校和所在单位的要求，整理、规范、健全评估所需材料；

3. 评估期间，做好迎接专家走访、参观的准备，展现良好的工作状态。

（四）行政管理人员在评估工作中应该怎么做？

1. 了解评估常识和校史校情，熟悉审核评估学校自评报告、学校审核评估工作方案及本“一册通”内容，充分认识审核评估的重要意义，按照学校统一部署，在做好常规工作的基础上，高质量地完成评估相关工作，做到规范管理，热情服务，尽职尽责；

2. 按照学校和部门的要求，及时提供评估所需材料；

3. 参加评估工作相关的活动、会议应提前到场，严格遵守纪律。

（五）评估专家进校期间对学生的基本要求有哪些？

1. 了解评估常识和校史校情，熟悉审核评估学校自评估报告、学校审核评估工作方案及本“一册通”内容，充分认识审核评估的重要意义；

2. 行为文明、形象端庄，保持宿舍文明卫生；

3. 严格遵守学习纪律，遵守教室、实验室规则，佩戴校徽，上课不迟到、早退，认真听讲，做好笔记，不在课堂上玩手机；

4. 保持良好学风，主动到自习教室、图书馆等区域自习，自觉完成作业和其他课外学习任务；

5. 在校园内遇到专家时要主动问好，文明有礼；专家在课堂、食堂、宿舍、图书馆等场合询问时要积极作答，参加座谈会时要积极发言，并在各项活动中发扬实事求是和爱校荣校精神。

七、师生应了解的学校概况（动态变化，可登录校园网实时了解）

（一）福建农林大学简介

福建农林大学地处海上丝绸之路门户、首批对外开放的沿海港口城市——福州，是一所以农林学科为优势和特色，

理、工、经、管、文、法、艺等多学科协调发展的省属重点大学，是农业农村部、国家林业和草原局与福建省人民政府共建高校，入选福建省一流大学建设高校、“双一流”建设 A 类高校。

福建农林大学的前身是成立于 1936 年的福建协和大学农科和成立于 1940 年的福建省立农学院。1952 年，两大文脉汇集成立福建农学院。1958 年秋，福建省委省政府以福建农学院森林系为基础，成立福建林学院。2000 年，在时任福建省省长习近平同志亲自擘画、亲力推动下，原福建农业大学和原福建林学院合并组建新的福建农林大学。

福建农林大学校园三面山林环绕，风景秀丽，鸟语花香。学校连续三届获评全国文明单位，2020 年被评为全国文明校园。校园占地 4900 余亩，另有科教基地 500 余亩，教学林场 5.5 万余亩。

（二）学院与专业设置情况

学校设有 23 个以全日制本科生和研究生培养为主的学院以及 1 个独立学院，现有本科生 2.4 万余人，研究生近 1 万人。现有本科招生专业 80 个，获批卓越农林人才试点专业 8 个、国家一流本科专业建设点 23 个、国家级实验教学示范中心 2 个、国家级一流本科课程 49 门。学校入选全国卓越农林人才培养计划首批试点高校、教育部首批创新创业 50 强高校、

全国高校实践育人创新创业基地、全国创业孵化示范基地、首批国家级创新创业学院、全国乡村振兴人才培养优质校。七次捧得“挑战杯”“创青春”大赛“优胜杯”。

（三）教职工及人才队伍情况

学校现有中国科学院院士、全国杰出专业技术人才、国家重大人才计划、长江学者、万人计划、国家杰青、国家优青等国家级人才 147 人次。拥有国家级教学团队 2 支、全国高校黄大年式教师团队 2 支、教育部创新团队 1 支、科技部“创新人才推进计划”创新团队 2 支和农业农村部创新团队 2 支、国家林业和草原局科技创新团队 1 支。学校入选国家创新人才培养示范基地，2 个基地入选国家“高等学校学科创新引智计划”，涌现出党的十九大、二十大代表以及全国人大代表、“感动中国”年度人物、全国最美教师、全国模范教师、全国优秀教师、全国“三八”红旗手、“八闽楷模”等先进典型。

（四）学科发展与科研平台建设情况

学校现有 11 个一级学科博士点、2 个博士专业学位授权点、26 个一级学科硕士点、17 个硕士专业学位授权点、12 个博士后科研流动站。9 个学科入选国家林业和草原局重点学科。10 个学科领域进入 ESI 全球排名前 1%，其中植物学与动物学、农业科学进入 ESI 全球排名

前 1%。学校综合实力在校友会 2023 中国大学排名中居第 100 名，在软科 2023 中国大学排名中居第 116 名。在 2023 软科世界大学学术排名中居全球前 700 位，居国内农业类高校第 6 名；在 U.S. News 2023 世界大学排行榜居第 930 名，居内地农林高校第 7 名。学校现有省部共建国家重点实验室 1 个、全国重点实验室（共建）1 个、国家工程技术研究中心 2 个、省部共建 2011 协同创新中心 2 个、国家地方联合工程实验室 2 个、教育部重点实验室（工程研究中心）4 个、教育部国际合作联合实验室 1 个、教育部区域和国别研究中心 1 个、农业农村部重点实验室（研发中心、试验站、分中心）7 个、国家林业和草原局重点实验室（工程技术研究中心、研究中心、研究基地）8 个、自然资源部工程技术创新中心 1 个。

学校是菌草技术发明单位，菌草技术已推广到全球 106 个国家和地区，成为福建省乃至我国农业科技对外援助的一张重要名片，为服务世界减贫事业作出重要贡献。学校选育出的甘蔗、黄麻、杉木、甘薯、花生、茶叶、蔬菜、花卉等新品种和形成的实用技术成果推广覆盖全国主要产区，牵头制定乌龙茶、白茶国际标准。获科技部、教育部批准建立新农村发展研究院，成立了乡村振兴研究院、菌草科学与技术研究院、海峡种业创新研究院、碳中和研究院，与地方政府

合作共建 11 个地方产业研究院、8 个县域乡村振兴研究院，在全省 8 个设区市、42 个县建立 47 家科技小院，覆盖全省十大优势特色农业产业。持续深化科技特派员制度，实施团队支持计划，构建了产学研紧密结合的农村科技推广服务新模式。

（五）本科教学成效亮点

学校建立领导带头、名师示范、教授广泛参与的优质课程资源建设示范引领机制，学校在人才培养方案中设置数字赋能和学科交叉课程建设要求，开发建设数字素养和学科交叉优质课程 161 门，为学科交叉融合、专业改造提升奠定基础。通过购买爱课程“在线课程中心”云平台、学堂云平台、超星云平台等网络教学服务平台，建设优质在线共享课程，打造 22 门国家级线上一流课程，94 门省级线上一流课程。

（六）国际交流与合作办学

学校是教育部“接收中国政府奖学金来华留学生院校”，来自 39 个国家 150 余名留学生在校攻读学位。学校率先对台湾单独招生。学校现有 1 个中外合作办学机构——福建农林大学戴尔豪西大学联合学院、5 个中外合作办学项目，与美国、加拿大、德国、澳大利亚等国知名高校开展 20 余个学生联合培养和交流互换项目，与南非德班理工大学共建孔子学院，

学生可申请国家留学基金委创新型人才培养项目、乡村振兴项目、国际组织项目等资助公派出国留学。

(七) 图书馆藏

图书馆馆藏纸质图书（含期刊装订本）331万册。拥有电子图书（含电子期刊）350万册。

(八) 本科人才培养目标

坚持立德树人，致力于适应经济社会发展和乡村振兴发展需要，培养理论基础扎实、知识交叉融合，具有高度社会责任感、爱农知农为农素养、创新精神和国际视野，德智体美劳全面发展的有理想、有本领、有担当的高素质专门人才。

(九) 校训

明德、诚智、博学、创新。

“明德”代表着“明智惟馨，厚德载物”、“诚智”代表着“诚以做人，智以处世”、“博学”代表着“博学笃志，学以致用”、“创新”代表着“勤奋进取，发明创造”。

（数据截止 2023 年 12 月 31 日）